

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации Нелидовского городского округа

Школа №4

УТВЕРЖДЕНО

Директор Школы №4

Подрезова Е.Г.

Приказ от 31.08.2023 №109/5- ОД

План профориентационной работы

на 2023-2024 учебный год

Продвинутый уровень

Цель реализации продвинутого уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты продвинутого уровня:

- для обучающихся – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие **профориентационные мероприятия:**

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

- урок «Россия – мои горизонты»
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (18 часов).

- посещение выставки «Лаборатория будущего»;
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы;
- участие в конкурсах профориентационной направленности.

4. Дополнительное образование (3 часа).

- предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (10 часов);

- предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (4 часа).

- оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. *Профильные предпрофессиональные классы* - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Показатели эффективности реализации профориентационной работы.

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

Примерный план мероприятий

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2023 г.	Подrezова Е.Г.
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации	Ответственные специалисты	Август 2023 г.	Подrezова Е.Г.
1.3	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов	Рабочая группа	Август 2023 г.	Подrezова Е.Г.
1.4	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся	Рабочая группа	Август 2023 г.	Подrezова Е.Г.
1.5	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом имеющихся ресурсов, требований корпоративной среды ключевых партнеров.	Рабочая группа	Август 2023 г.	Подrezова Е.Г.
1.6	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов.	Рабочая группа	Август 2023 г.	Подrezова Е.Г.
1.7	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения	Рабочая группа	Август 2023 г.	Миловидова А.В.

	СПО и высшего образования выпускников 9, 11 классов			
1.8	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО, ЦОПП) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Рабочая группа, представители партнеров	Август – сентябрь 2023 г.	Миловидова А.В.
1.9	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Ответственные специалисты, классные руководители	В течение года	Миловидова А.В.
1.10	Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания	Ответственные специалисты	Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно	Миловидова А.В.
1.11	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Ответственные специалисты	Декабрь 2023 г. Май 2024 г.	Миловидова А.В.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
2.1	Проведение методического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»	Педагогический коллектив	Август – сентябрь 2023 г.	Подrezова Е.Г.
2.2	Организация участия педагогических работников в региональных мероприятиях	Педагогический коллектив	В течение года	Подrezова Е.Г.
2.3	Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе	Ответственные специалисты	Август – сентябрь 2023 г.	Подrezова Е.Г.
2.4	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Рабочая группа	По запросам	Миловидова А.В.
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				

<i>Урочная деятельность</i>				
3.1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего»)	6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Миловидова А.В., учителя-предметники
3.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (3 урока)	6 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Миловидова А.В. Учителя технологии
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3.3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Миловидова А.В. Классные руководители
3.4	Проведение профориентационной онлайн-диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Миловидова А.В.
3.5	Проведение серии консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	Миловидова А.В.
3.6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май 2024 г.	Миловидова А.В.
3.7	Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Миловидова А.В.
3.8	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон»)	6 – 11 кл.	В течение года	Миловидова А.В. Классные руководители

3.9	Консультации социального педагога и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
3.10	Организация посещения мультимедийных выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Миловидова А.В.
3.11	Организация участия обучающихся в региональных мероприятиях	6 – 11 кл.	По графику региональных мероприятий	Миловидова А.В. Классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
3.12	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе	9 - 11 кл.	В течение года	Миловидова А.В.
3.13	Организация посещения выставки «Лаборатория будущего».	6 – 11 кл.	По согласованию	Миловидова А.В. Классные руководители
3.14	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО	8 – 11 кл.	По согласованию	Миловидова А.В. Классные руководители
3.15	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности	6 – 11 кл.	В течение года	Миловидова А.В.
3.16	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6 – 11 кл.	В течение года	Миловидова А.В. Классные руководители
3.17	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8 – 11 кл.	По графику ЦНЗ	Миловидова А.В. Классные руководители
3.18	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	7 – 11 кл.	По согласованию	Миловидова А.В. Классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				

3.19	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	6 – 11 кл.	По расписанию организаций ДО	Миловидова А.В.
<i>Профессиональное обучение</i>				
3.20	Отбор программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, рекомендованных для освоения обучающимися	Рабочая группа	Август – сентябрь 2023 г.	Подрезова Е.Г.
3.21	Организация обучения по программам профессиональной подготовки (вожатый)	Обучающиеся 10 класса	Сентябрь 2023 – апрель 2024 г.	Подрезова Е.Г.
4. Взаимодействие с родителями/законными представителями				
4.1	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
4.2	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май 2024 г.	Классные руководители
4.3	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профорientации	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь 2023 Февраль 2024	Классные руководители
4.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог Социальный педагог Миловидова А.В.
4.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Миловидова А.В. Классные руководители